

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена

Согласовано

Принята

Утверждаю

на заседании

с МС

педагогическим Советом

Директор школы:

протокол № 1

24.08 2020 г.

протокол № 1 от 26.08 2020 г.

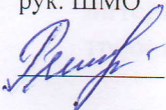
/Журавлева Н. В./

от 26.08 2020 г.

Председатель МС

приказ № 115 от 31.08 2020 г.

рук. ШМО



Рабочая программа

по истокам нравственности в русской литературе

класс 9

количество часов в год- 34, в неделю - 1

Составитель: Буракова Е.В.

х. Лихой

2020–2021уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по истокам нравственности в русской литературе для учащихся 9 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Концепции «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»//, авторской программы «Истоки» 5-11 класс для общеобразовательных школ (авторы Камкин А.В., Кузьмин И.А.), хрестоматии по литературе для 8-9 классов в 2-х частях. Ростов-на-Дону ЗАО «Книга» 2005г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА В РАМКАХ ФГОС.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты включают:

* воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

* укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;

* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной

деятельности;

- * осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- * развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают:

- * умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- * умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

- * умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

- * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

- * умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения; осмысленное чтение;

- * умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- * умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- * приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;

- * обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;

- * приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;

- * освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;

- * уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;

- * развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;

- * осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Введение (1ч)
 Путь к истине: Взгляд человеческий (8ч)
 Начало пути к истине (8ч)
 Дела на пути к истине (8ч)
 Испытания на пути к истине (8ч)
 Обобщающий урок (1ч)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы.
- беседа с закреплением материала в творческих работах.
- короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала
- чтение фрагментов из Библии с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием
- анализ текста с раскрытием сюжетов.
- просмотр мультфильмов и последующее их обсуждение
- работы с христианскими притчами
- метод проектов
- составление словаря терминов
- создание галереи образов
- праздники
- экскурсии (в том числе виртуальные)
- уроки – выставки
- уроки добрых дел

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Дата	
				Факт.	По плану
1	Введение	1	Урок общеметодологической направленности		Сен 4
	Пути к истине: взгляд человеческий	8 ч			
2	Культурное наследие христианской Руси «Повесть о Петре и Февронии Муромских»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		11,
3	.М.В.Ломоносов. «Вечернее размышление о Божьем величии...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической		18

			направленности		
4	Г.Р.Державин «Река времен в своем стремлении...». Размышление о смысле жизни.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		25
5	А.Н.Радищев «Клин». Анализ рассказа.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Окт 2
6	Духовная жизнь дворян. Д.И.Фонвизин «Недоросль»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		9
7	И.А.Крылов «Слон на воеводстве». Аллегория в баснях Крылова.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		16
8	И.А.Крылов «Любопытный». Человеческие пороки в баснях Крылова.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		23
9	В.А.Жуковский «Море». Элегия.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		30
	Начало пути к истине	8 ч			
10	К.Н.Батюшков «Пленный»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Ноя 13
11	К.Н.Батюшков «К Дашкову». Хранить память предков.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		20
12	К.Ф.Рылеев «Я ль буду в роковое время...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		28
13	А.С.Пушкин - хранитель истории и славы. «19 октября»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Дек 4

			направленности		
14	А.С.Пушкин - хранитель истории и славы «Вновь я посетил...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		11
15	П.А.Вяземский «Русский бог»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		18
16	Е.А.Баратынский «Дорога жизни» Выбор пути к истине	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		25
17	М.Ю.Лермонтов «Дума» духовный мир героя.	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Янв 15
18	М.Ю.Лермонтов «Предсказание» духовный мир героя	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		22
	Дела на пути к истине	8ч			
19	Н.В.Гоголь «Нос»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		29
20	Ф.И.Тютчев «Когда дряхлеющие силы...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Фев 5
21-22	И.С.Тургенев «Ася»	2	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		12,19
23	Н.А.Некрасов «Сеятелям»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		26
24	Н.А.Некрасов « Мороз, Красный нос»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Март 5

25	А.Н.Плещеев «Вперед! Без страха и сомненья...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		12
	Испытания на пути к истине	8ч			
26	А.Н.Майков «Емшан»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		19
27	В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Апр 2
28	Н.С.Лесков «Тупейный художник»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		9
29	И.З. Суриков «Казнь Стеньки Разина»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		16
30	Л.Н.Толстой «Хаджи-Мурат»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		23
31	А.П.Чехов «Палата номер 6»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		30
32	А.П.Чехов «Дом с мезонином»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		Май 7
33	К.К.Случевский «За то, что вы всегда от колыбели лгали...»	1	Урок открытия нового знания, урок общеметодологической направленности		14
34	Обобщающий урок	1	Урок обобщающих знаний		21
	Итого	34			

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 7 (семь) листов.

Директор школы

Журавлева Н.В.

